|  |
| --- |
|  |

**Læringsplan til design af digitale læringsforløb / kurser**

*Punkter underviseren skal forholde sig til.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Læringsforløb/kursus** | Hvilket læringsforløb / kursus er det? |
| **Deltagerinformation** | Hvad skal deltageren informeres om:   * før kursusstart, og i hvilken form formidles dette? (Fx en videointro om kurset, se under kursuselementet Video: Eksempel på introduktionsvideo) * første kursusdag, og i hvilken form formidles dette? * løbende under kursusforløbet, og i hvilken form formidles dette? |
| **Formål** | * Hvad er formålet med forløbet / kurset? |
| **Mål** | * Faglige mål (hvad skal deltageren kunne?) Evt. personlige mål |
| **Tidsramme** | * Hvad er tidsrammen? (Kan tidsrammen tilpasses i forhold til de enkelte deltageres læringsforløb?) |
| **Indhold** | * Hvilket fagligt indhold skal kurset indeholde for at deltagerne kan nå læringsforløbets/kursets mål? (En liste med de emner, der skal indgå i forløbet.) * Hvilke praktiske opgaver/øvelser skal deltagerne arbejde med. (En liste med de opgaver/øvelser, der skal indgå i forløbet.)   Disse lister er et godt udgangspunkt, når den elektroniske læringspakke skal udarbejdes |
| **Kursusform** | Hvilken kursusform?:   * Blended learning   + Model for tilstedeværelses-, asynkron fjern- og synkron fjernundervisning. * Fjernundervisning   + Model for asynkron- og synkron fjernundervisning * Læring i åbent værksted   + Model for gennemførelsen |
| **Kursusmodel ved fjernundervisning** | Hvis valgte kursusform er fjernundervisning:   * Skal det forløbe i et stræk, eller skal det spredes over flere dage? (Fx omsætte en uges kursus til at forløbe over 5 dage) * Skal der være online seancer, og i givet fald, hvor mange, hvor lange, hvornår og hvad skal der ske på seancerne? (Fx kunne 1. seance omhandle præsentation af kurset, og en efterfølgende opsamling på spørgsmål og undervisning) * Skal der indgå e-tivities, og hvor ofte? * Skal der indgå Learning Analytics? |
| **Kursusmodel ved blended learning** | Hvis valgte kursusform er blended learning:   * Skal det forløbe i et stræk, eller skal det spredes over flere dage? (Fx omsætte en uges kursus til at forløbe over 5 dage) * Hvor mange gange skal der gennemføres tilstedeværelses-seancer, hvor mange, hvornår, hvor lange, og hvad skal der ske? * Skal der være online seancer, og i givet fald, hvor mange, hvor lange, hvornår, og hvad skal der ske på seancerne? * Skal der indgå e-tivities, og hvor ofte? * Hvis fjernundervisningsdelen kører parallelt med et åbent værkstedskursus, kan deltagerne så vælge at deltage på skolen? |
| **Læringsforudsæt­ninger** | * Hvem er målgruppen, og hvilke forudsætninger og erfaringer har de? * Har målgruppen de nødvendige forudsætninger for at arbejde med digital læring? * Skal deltagerne tilbydes en test før kursusstart, for derigennem at vurdere, om de har den fornødne viden for at kunne deltage, eller om de er overkvalificerede, og i stedet bør vælge et andet kursus? |
| **Læreprocessen:**  ***Udgangspunktet for læringsprocessen*** | * Hvad er udgangspunktet for læringsprocessen (Fx en digital læringspakke, opgavebeskrivelse, caseoplæg, projektoplæg, eller en kombination heraf.) * Udarbejdelse af en faglig progressionsplan for læringsforløbet. I hvilken rækkefølge skal stoffet læres. (Fx som en vejledende tidsplan, som placeres i læringspakken) * Skal der anvendes værktøjer, der holder deltageren engageret, og hvordan? (Fx e-tivities, og hvordan skal det anvendes) * Skal der anvendes værktøjer, der følger deltagerens aktivitet og læringsproces, særligt i forhold til fjernundervisningsdelen. (Fx Learning Analytics værktøjerne, og hvordan skal de anvendes) * Skal der udarbejdes en "Sådan arbejder du på læringsforløbet/kurset" beskrivelse, som placeres i starten af læringspakken. |
| **Læreprocessen:**  ***Deltagernes lærings- og organisationsform*** | * Hvilken læringsform understøttes især? (Fx selvstudie, lyttende, praktisk afprøvning mv.) * Hvordan organiseres deltagerne? (Fx i grupper - ud fra deltagerforudsætninger, enkeltvis, en kombination). |
| **Læreprocessen:**  ***Online socialisering*** | * Skal der anvendes online værktøjer (Konferencer, Chat-funktion, Synkron platform som fx Skype eller Adobe Connect) * Skal der være online gruppedannelser (Fx hvor deltagerne skal arbejde sammen omkring konkrete opgaver) * Skal deltageren skrive om sig selv, og hvad han/hun arbejder med? (Dette kan gøres ved at oprette en **tråd** i **Fagligt forum** med titlen **Om dig selv**.) * Skal der anvendes e-tivities, hvor deltagerne undervejs fortæller om, hvordan de arbejder med konkrete områder fra læringspakken/kurset (Fx hvordan de opbygger en testserver) |
| **Læreprocessen:**  ***Informationsudveks­ling underviser – deltagere*** | * Skal der anvendes en konference, og hvordan anvendes den? * Skal der være Online seancer, og hvordan skal de anvendes? (Fx kunne det være online seancer, hvor deltagerne kan stille spørgsmål) * Skal der være Chat-muligheder, hvori deltagerne kan stille spørgsmål) (Kunne fx være faste tidspunkter for live chat med underviseren) * Skal der være e-tivities, hvor underviseren supplerer undervisning med tidsaktuelle informationer, og hvor deltagerne skal kommentere på det? |
| **Læreprocessen:**  ***Underviserrollen*** | * Er underviserrollen at være instruktør, plenum-/individuel formidler, vejleder - der støtter kursisterne undervejs, facilitator - der løbende følger og holder læringsprocessen i gang hos deltagerne.Der vil normalt være forskellige roller i spil. |
| **Evalueringsmetode** | * Selvevaluering via tests * Evaluering af deltagerne (Via elektroniske test, opgaver, praktik) |
| **Deltagernes samlede aktivitet i kursusforløbet** | * Skal der anvendes en Learning Analytics rapport? |
| **Læringsressourcer** | * Indhold og forløbet i læringspakken på IKTiAMU * Hvilke emner underviseren selv skal formidle? * Hvilket udstyr og systemer skal der stilles til rådighed? * Hvis der er valgt, at kurset skal gennemføres som fjernundervisning eller blended learning, skal der vælges hvilke synkrone online seancer, der skal gennemføres, og i hvilken form? * Hvilke andre former for læringsressourcer (Fx bøger) skal der stilles til rådighed? |