|  |
| --- |
|  |

**Læringsplan til design af digitale læringsforløb / kurser**

*Punkter underviseren skal forholde sig til.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Læringsforløb/kursus** | Hvilket læringsforløb / kursus er det? |
| **Deltagerinformation** | Hvad skal deltageren informeres om:* før kursusstart, og i hvilken form formidles dette? (Fx en videointro om kurset, se under kursuselementet Video: Eksempel på introduktionsvideo)
* første kursusdag, og i hvilken form formidles dette?
* løbende under kursusforløbet, og i hvilken form formidles dette?
 |
| **Formål** | * Hvad er formålet med forløbet / kurset?
 |
| **Mål** | * Faglige mål (hvad skal deltageren kunne?) Evt. personlige mål
 |
| **Tidsramme** | * Hvad er tidsrammen? (Kan tidsrammen tilpasses i forhold til de enkelte deltageres læringsforløb?)
 |
| **Indhold** | * Hvilket fagligt indhold skal kurset indeholde for at deltagerne kan nå læringsforløbets/kursets mål? (En liste med de emner, der skal indgå i forløbet.)
* Hvilke praktiske opgaver/øvelser skal deltagerne arbejde med. (En liste med de opgaver/øvelser, der skal indgå i forløbet.)

Disse lister er et godt udgangspunkt, når den elektroniske læringspakke skal udarbejdes |
| **Kursusform** | Hvilken kursusform?:* Blended learning
	+ Model for tilstedeværelses-, asynkron fjern- og synkron fjernundervisning.
* Fjernundervisning
	+ Model for asynkron- og synkron fjernundervisning
* Læring i åbent værksted
	+ Model for gennemførelsen
 |
| **Kursusmodel ved fjernundervisning** | Hvis valgte kursusform er fjernundervisning:* Skal det forløbe i et stræk, eller skal det spredes over flere dage? (Fx omsætte en uges kursus til at forløbe over 5 dage)
* Skal der være online seancer, og i givet fald, hvor mange, hvor lange, hvornår og hvad skal der ske på seancerne? (Fx kunne 1. seance omhandle præsentation af kurset, og en efterfølgende opsamling på spørgsmål og undervisning)
* Skal der indgå e-tivities, og hvor ofte?
* Skal der indgå Learning Analytics?
 |
| **Kursusmodel ved blended learning** | Hvis valgte kursusform er blended learning:* Skal det forløbe i et stræk, eller skal det spredes over flere dage? (Fx omsætte en uges kursus til at forløbe over 5 dage)
* Hvor mange gange skal der gennemføres tilstedeværelses-seancer, hvor mange, hvornår, hvor lange, og hvad skal der ske?
* Skal der være online seancer, og i givet fald, hvor mange, hvor lange, hvornår, og hvad skal der ske på seancerne?
* Skal der indgå e-tivities, og hvor ofte?
* Hvis fjernundervisningsdelen kører parallelt med et åbent værkstedskursus, kan deltagerne så vælge at deltage på skolen?
 |
| **Læringsforudsæt­ninger** | * Hvem er målgruppen, og hvilke forudsætninger og erfaringer har de?
* Har målgruppen de nødvendige forudsætninger for at arbejde med digital læring?
* Skal deltagerne tilbydes en test før kursusstart, for derigennem at vurdere, om de har den fornødne viden for at kunne deltage, eller om de er overkvalificerede, og i stedet bør vælge et andet kursus?
 |
| **Læreprocessen:*****Udgangspunktet for læringsprocessen*** | * Hvad er udgangspunktet for læringsprocessen (Fx en digital læringspakke, opgavebeskrivelse, caseoplæg, projektoplæg, eller en kombination heraf.)
* Udarbejdelse af en faglig progressionsplan for læringsforløbet. I hvilken rækkefølge skal stoffet læres. (Fx som en vejledende tidsplan, som placeres i læringspakken)
* Skal der anvendes værktøjer, der holder deltageren engageret, og hvordan? (Fx e-tivities, og hvordan skal det anvendes)
* Skal der anvendes værktøjer, der følger deltagerens aktivitet og læringsproces, særligt i forhold til fjernundervisningsdelen. (Fx Learning Analytics værktøjerne, og hvordan skal de anvendes)
* Skal der udarbejdes en "Sådan arbejder du på læringsforløbet/kurset" beskrivelse, som placeres i starten af læringspakken.
 |
| **Læreprocessen:*****Deltagernes lærings-og organisationsform*** | * Hvilken læringsform understøttes især? (Fx selvstudie, lyttende, praktisk afprøvning mv.)
* Hvordan organiseres deltagerne? (Fx i grupper - ud fra deltagerforudsætninger, enkeltvis, en kombination).
 |
| **Læreprocessen:*****Online socialisering*** | * Skal der anvendes online værktøjer (Konferencer, Chat-funktion, Synkron platform som fx Skype eller Adobe Connect)
* Skal der være online gruppedannelser (Fx hvor deltagerne skal arbejde sammen omkring konkrete opgaver)
* Skal deltageren skrive om sig selv, og hvad han/hun arbejder med? (Dette kan gøres ved at oprette en **tråd** i **Fagligt forum** med titlen **Om dig selv**.)
* Skal der anvendes e-tivities, hvor deltagerne undervejs fortæller om, hvordan de arbejder med konkrete områder fra læringspakken/kurset (Fx hvordan de opbygger en testserver)
 |
| **Læreprocessen:*****Informationsudveks­ling underviser – deltagere*** | * Skal der anvendes en konference, og hvordan anvendes den?
* Skal der være Online seancer, og hvordan skal de anvendes? (Fx kunne det være online seancer, hvor deltagerne kan stille spørgsmål)
* Skal der være Chat-muligheder, hvori deltagerne kan stille spørgsmål) (Kunne fx være faste tidspunkter for live chat med underviseren)
* Skal der være e-tivities, hvor underviseren supplerer undervisning med tidsaktuelle informationer, og hvor deltagerne skal kommentere på det?
 |
| **Læreprocessen:*****Underviserrollen*** | * Er underviserrollen at være instruktør, plenum-/individuel formidler, vejleder - der støtter kursisterne undervejs, facilitator - der løbende følger og holder læringsprocessen i gang hos deltagerne.Der vil normalt være forskellige roller i spil.
 |
| **Evalueringsmetode** | * Selvevaluering via tests
* Evaluering af deltagerne (Via elektroniske test, opgaver, praktik)
 |
| **Deltagernes samlede aktivitet i kursusforløbet** | * Skal der anvendes en Learning Analytics rapport?
 |
| **Læringsressourcer** | * Indhold og forløbet i læringspakken på IKTiAMU
* Hvilke emner underviseren selv skal formidle?
* Hvilket udstyr og systemer skal der stilles til rådighed?
* Hvis der er valgt, at kurset skal gennemføres som fjernundervisning eller blended learning, skal der vælges hvilke synkrone online seancer, der skal gennemføres, og i hvilken form?
* Hvilke andre former for læringsressourcer (Fx bøger) skal der stilles til rådighed?
 |