

## Teori: e-tivities på IKTiAMU

Som beskrevet under afsnittet **Teori: Introduktion til e-tivities**, bygger e-tivities på, at der udarbejdes en plan for deltagernes interaktion med hinanden og med underviseren gennem et online kommunikationsmiljø. Planen skal have fokus på, at deltagerne holdes aktive i forhold til at fuldføre en given opgave eller et forløb. Begrebet e-tivities er skabt af Gilly Salmon (2002), hvor Salmon betegner underviseren som en e-moderator, der initierer og leder interaktiviteten med og imellem deltagerne.

E-tivities involverer og aktiverer deltagerne ved, at underviseren giver et lille stykke information, en stimulus eller en udfordring, som Salmon betegner som "a spark" (gnist), ind i fx en konference. Deltagerne involveres herefter i en online diskussion eller aktivitet, der kræver, at de reagerer på en eller anden måde.



*Spark*

Dette mønster kendes også fra Facebook, hvor en person lægger noget op på sin profil, som venner og andre efterfølgende kommenterer. Forskellen er, at deltagerne med e-tivities i langt højere grad opfordres til, eller bliver direkte bedt om, at deltage aktivt.

E-tivities er i høj grad aktuel, når deltagerne arbejder på distance, og hvor de skal holde sig selv i gang. Som det er tilfældet med det fysiske leksikon, indeholder den elektroniske online læringspakke ofte kun den 'nøgne' faktuelle viden. Det betyder, at hver gang deltagerne åbner for læringspakken, møder de det samme indhold, og der er ikke umiddelbart noget, der overrasker eller skærper nysgerrigheden. Det kan for nogle af deltagerne være deaktiverende, hvorfor de nemt kan overbevise sig selv om, at man sagtens kan springe en dag eller to over.

Her kan e-tivities tankesættet være et godt supplement til den elektroniske online læringspakke, og gøre den mere levende og aktiverende i forhold til deltagerne. Det er netop denne mulighed, der skal tænkes ind i kursusdesignet på IKTiAMU. E-tivities er her indtænkt på to måder, hvor den ene har fokus på at supplere læringspakken med indlæg fra underviseren, som fx dagsaktuelle artikler rettet mod de emner, der er i læringspakken. Altså et dynamisk supplement til indholdet. I den anden er der fokus på deltagernes mulighed for at fortælle om praksiserfaringer fra egen arbejdsplads.

## Fagligt forum

Under **Mødested** er der på IKTiAMU i læringspakken oprettet et **Fagligt forum** i form af en konference, hvori den e-tivities rettede kommunikation skal foregå.

Mødestedet indeholder også mulighed for at underviseren kan kommunikere med deltagerne via en live **Chat-funktion** og derigennem supportere deltagerne.



I Fagligt forum oprettes også et indlæg med titlen **Support fra underviseren**, som indeholder beskrivelsen

## Her kan du stille spørgsmål til underviseren.



### E-tivities med fokus på indlæg fra underviseren

Målet er her, at e-tivities indtænkes som en dynamisk ressource med deltagerinvolvering.

Konferencen fungerer her som en form for nyhedskanal, der styres af underviseren (e-moderatoren), og hvor underviseren lægger dagsrelevante indlæg ind, som supplement til det, der ligger i læringspakken. Det kan også være indlæg, som underviseren får deltagere til at lægge ind. Underviseren motiverer så deltagerne til at komme med kommentarer eller supplerende oplysninger til indlæggene.

#### Eksempler:

1. Underviseren lægger et indlæg ind i konferencen, som omhandler den sidste nye udvikling, der er sket inden for et af emnerne i kurset. Deltagerne skal så kommentere på det, og supplere med egne indspil, oplevelser eller erfaringer.
2. Underviseren beder en af deltagerne om at lægge et oplæg op, som de øvrige deltagere skal kommentere på. De øvrige deltagere kommenterer så på det, og supplere med egne indspil, oplevelser eller erfaringer.

### E-tivities til videns- og erfaringsudveksling mellem deltagerne

Målet er her, at e-tivities indtænkes som en virtuel erfarings- og vidensdelingsressource mellem deltagerne. Konferencen fungerer her som en form for erstatning for den videns- og erfaringsudveksling, der normalt sker, når deltagerne mødes fysisk på et kursus, og som kun i begrænset omfang sker under fx fjernundervisningskurserne.

#### Eksempel:

3. Én af deltagerne får til opgave at fortælle i konferencen, hvordan de på deltagerens arbejdsplads i praksis arbejder med et bestemt emne i kurset. De andre deltagere skal så supplere med deres erfaringer fra egen arbejdsplads.

## Praktiske oplysninger i forhold til at anvende e-tivities på et kursus

### Oprette grupper:

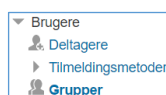
*NB: Der skal i forvejen oprettes en gruppe til de enkelte kursusforløb, så hvis dette er gjort kan der springes til punkt 2.*

For at målrette e-tivitien til deltagere på et givent kursus, forudsætter det, at der for hvert kursus oprettes en gruppe, hvori deltagerne bliver tilknyttet. Til navngivningen af grupperne anvendes følgende model [skole][uge x][årstal]

Mercantec uge 5 2017

### 1. Gruppeoprettelse med tilknytning af deltagere:

- Åbn kurset
- Under INDSTILLINGER i venstre side vælges Grupper
- Vælg



- Skriv gruppenavn her: Gruppenavn\*
  - Klik på **Gem**
  - Klik på oprettet gruppe
  - Klik på Tilføj/fjern gruppemedlemmer
  - De enkelte navne kan findes via søgefeltet Fx
  - Klik på **Tilføj** for at tilføje en person til gruppen
  - Når alle navne er tilføjet, klikkes der på **Tilbage til gruppeoversigten**
- Gruppen er nu klar.

## 2. Fremgangsmåde for hvordan underviseren opretter et indlæg i Fagligt forum:

- Åbn kurset
- Under Fagligt forum vælges først den aktuelle gruppe under **Separate grupper**, og der klikkes på **Tilføj nyt emne**

- Så beskrives **Emne** og selve **Meddelelsen**  
Som det ses i underviserens beskrivelse, lægges der op til, at deltagerne kan komme med kommentarer, indspil eller egne erfaringer.

NB: Der kan også vedlægges et supplerende dokument.

- Hvis deltagerne skal modtage en mail om det nye indlæg, afkvikkes **Send mail nu**
- Klik på **Send til forum**
- Underviserens indlæg

- Når en eller flere deltagere har kommenteret indlægget ses dette nederst til højre under **(x svar indtil videre)**

- Underviseren kan åbne deltagerens kommentarer og også deltage i diskussionen, ved at klikke på **Diskuter dette emne.**

FORBEDRET WIFI-SIGNAL MED SØLVPAPIRSHAT

Trådet visning, udfoldet Flyt diskussionen til ... Flyt

**Forbedret wifi-signal med sølvpirshat**  
ved [Steen Grønboek](#) - tirsdag, 3. juli 2018, 13:36

Med på routeren er det tanken, at wifi-signalet ikke længere skal række ud på vejen og ind til naboerne, men i stedet koncentrerer om at dække hele hjemmet. ....

Har du kommentarer, eller kan du supplere med egne indspil, oplevelser eller erfaringer hermed, så skriv det ind under **Diskuter dette emne.**

[Rediger](#) | [Slet](#) | [Svar](#)

**Ang: Forbedret wifi-signal med sølvpirshat**  
ved [Test Bruger](#) - tirsdag, 3. juli 2018, 13:56

Jeg har også gjort positive forsøg ...

[Vis foregående indlæg](#) | [Rediger](#) | [Split](#) | [Slet](#) | [Svar](#)

### 3. Fremgangsmåde når deltageren skal kommentere underviserens indlæg:

- Deltageren modtager indlægget i Fagligt forum, og kan nu kommentere indlægget ved at klikke på **Svar**.

FAGLIGT FORUM  
FORBEDRET WIFI-SIGNAL MED SØLVPAPIRSHAT

Trådet visning, udfoldet

**Forbedret wifi-signal med sølvpirshat**  
ved Steen Grønbaek - tirsdag, 3. juli 2018, 14:36

Med på routeren er det tanken, at wifi-signalet ikke længere skal række ud på vejen og ind til naboerne, men i stedet koncentrerer om at dække hele hjemmet. ....

Har du kommenterer, eller kan du supplere med egne indspil, oplevelser eller erfaringer hermed, så skriv det ind under **Diskuter dette emne**.

Svar

- Deltageren indtaster sine kommentarer

FAGLIGT FORUM  
FORBEDRET WIFI-SIGNAL MED SØLVPAPIRSHAT

Trådet visning, udfoldet

**Forbedret wifi-signal med sølvpirshat**  
ved Steen Grønbaek - tirsdag, 3. juli 2018, 14:36

Med på routeren er det tanken, at wifi-signalet ikke længere skal række ud på vejen og ind til naboerne, men i stedet koncentrerer om at dække hele hjemmet. ....

Har du kommenterer, eller kan du supplere med egne indspil, oplevelser eller erfaringer hermed, så skriv det ind under **Diskuter dette emne**.

▼ Dit svar

Emne\* Ang: Forbedret wifi-signal med sølvpirshat

Meddelelse\*

Jeg har også gjort positive forseg ...

Send til forum

- Derefter klikkes på **Send til forum**
- Deltageren kan nu se sine kommentarer

FAGLIGT FORUM  
FORBEDRET WIFI-SIGNAL MED SØLVPAPIRSHAT

Trådet visning, udfoldet

**Forbedret wifi-signal med sølvpirshat**  
ved Steen Grønbaek - tirsdag, 3. juli 2018, 14:36

Med på routeren er det tanken, at wifi-signalet ikke længere skal række ud på vejen og ind til naboerne, men i stedet koncentrerer om at dække hele hjemmet. ....

Har du kommenterer, eller kan du supplere med egne indspil, oplevelser eller erfaringer hermed, så skriv det ind under **Diskuter dette emne**.

Svar

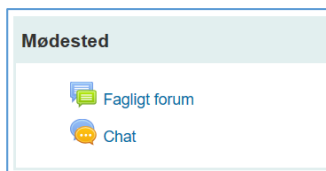
**Ang: Forbedret wifi-signal med sølvpirshat**  
ved Test Bruger - tirsdag, 3. juli 2018, 14:56

Jeg har også gjort positive forseg ...

Vis foregående indlæg | Rediger | Slet | Svar

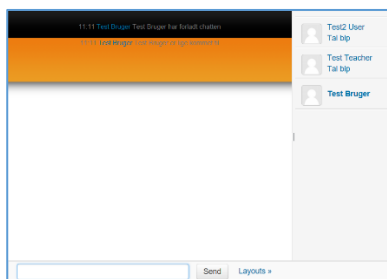
## Chat

**Mødestedet** indeholder også en Chat-funktion, hvor deltagerne kan stille spørgsmål direkte til underviseren, direkte til andre deltagere eller åbent i chatten. Chatten er også en del af e-tivities aktiviteten, da den er med til at styrke deltagerens interaktion med hinanden og med underviseren. Chatten er mindre styret, og kan betragtes som et åbent hjælpe- og socialiseringsværktøj.



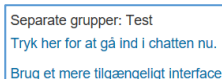
Som i Fagligt forum, anvendes den oprettede gruppe med deltagerne til at filtrere og målrettet chatten mellem deltagerne på et givent kursus.

For at en deltager kan kommunikere direkte med underviseren eller en af de andre deltagere skal deres chat være åben, da deres navn så vil stå i chatten.



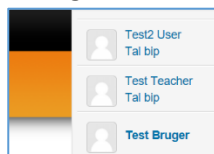
### 1. Fremgangsmåde når en deltager ønsker at stille et spørgsmål direkte til underviseren

- Klik på **Tryk her for at gå ind i chatten nu**.



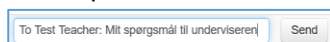
NB: Da deltageren er tilmeldt gruppen **Test**, vil det kun være deltagere i denne gruppe, der kan se og kontakte hinanden.

- Deltageren klikker på teksten **Tal** under underviserens navn, her **Test Teacher**.

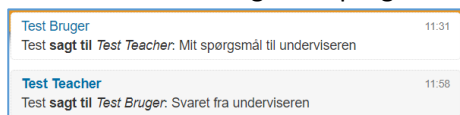


NB: Det er samme fremgangsmåde, hvis deltageren ønsker en lukket kommunikation med en af de andre deltagere.

- I nederste tekstboks fremkommer teksten, **To Test Teacher: Mit spørgsmål til underviseren**, og klikker på **Send**.



Underviseren modtager så spørgsmålet i sin chat, og svarer på spørgsmålet.

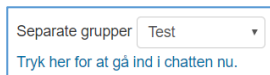


- Deltageren kan også klikke på **bip**, hvorved der fremkommer en bip-lyd hos underviseren. Det kræver dog, at underviseren har slået lyden til. I chatten kan underviseren se navnet på den deltager, der har sendt et bip.



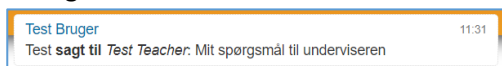
## 2. Fremgangsmåde når underviseren svarer deltageren

- Klik på **Tryk her for at gå ind i chatten nu**.

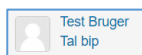


NB: Underviseren har adgang til alle de grupper, der er tilknyttet kurset, og skal derfor vælge aktuell gruppe, her er det gruppen **Test**.

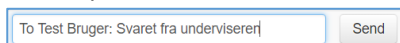
- Underviseren ser spørgsmålet fra deltageren, deltagerne hvis der også er spørgsmål fra de andre deltagere.



- Underviseren klikker på Tal under **Test Bruger**.

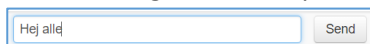


- I nederste tekstboks fremkommer teksten, **To Test Bruger:** Underviseren indtaster svaret, og klikker på **Send**.



## 3. Fremgangsmåde ved åben chat for både deltagerne og underviseren

- Ved en åben chat, kan alle deltage i og se chat indlæggene. Her taster der direkte i den nederste tekstboks, og der klikkes på **Send**.



- Underviseren og deltagerne kan løbende se de indlæg, der kommer.

