

## Anvendelse af e-læringsmaterialer i undervisningen

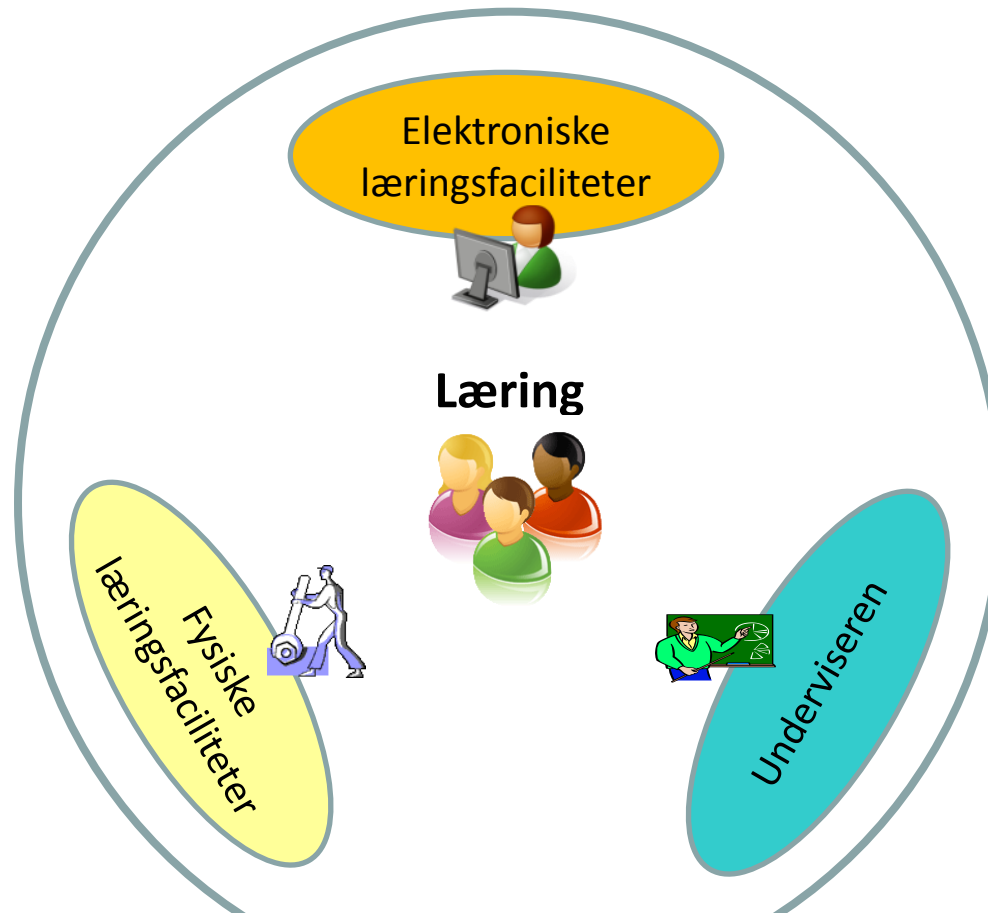


# Hvad er e-læring?

---

- I en analyse fra e-learning Lab på Aalborg Universitet defineres e-læring i AMU således:
  - *”I arbejdsmarkedsuddannelserne er e-læring undervisning, hvor informations- og kommunikationsteknologi (IKT) anvendes som en **integreret** del af det didaktiske design.*
  - *I arbejdsmarkedsuddannelserne er e-læring således en metode, der kan anvendes såvel i forbindelse med klasserumsundervisning, som ved fjernundervisning eller ved en kombination af de to undervisningsformer (**blended learning**).”*
- **Klasserumsundervisning bør her udvides til den læring, der sker i klasserummet, og den læring, der sker i praktikrummet.**

# Hvad er e-læring?



I den didaktiske planlægning tænkes det sammen

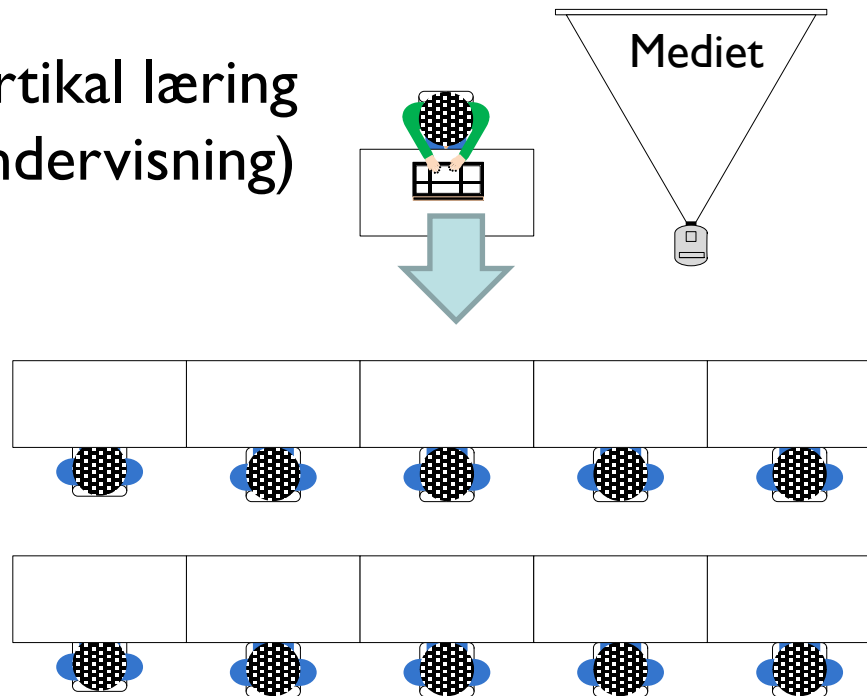
Anvendelse af e-læringsmaterialer i undervisningen



# Læringsprocessen

- Vertikal læring, når underviseren anvender elektroniske medier/materialer

Vertikal læring  
(undervisning)

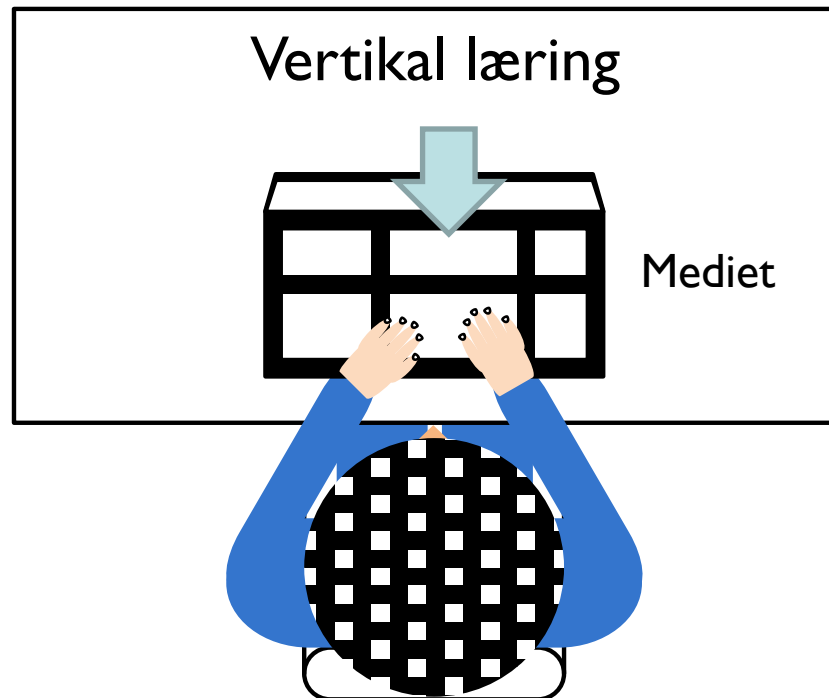


Det handler her om formidling af viden fra en person (underviseren) til deltagerne, der netop mangler denne viden.

# Læringsprocessen

- Vertikal læring, når en deltager anvender elektroniske medier/materialer

Det handler her om formidling af viden fra et system (f.eks. et webbaseret læringsmateriale) til deltageren, der netop mangler denne viden.



Anvendelse af e-læringsmaterialer i undervisningen

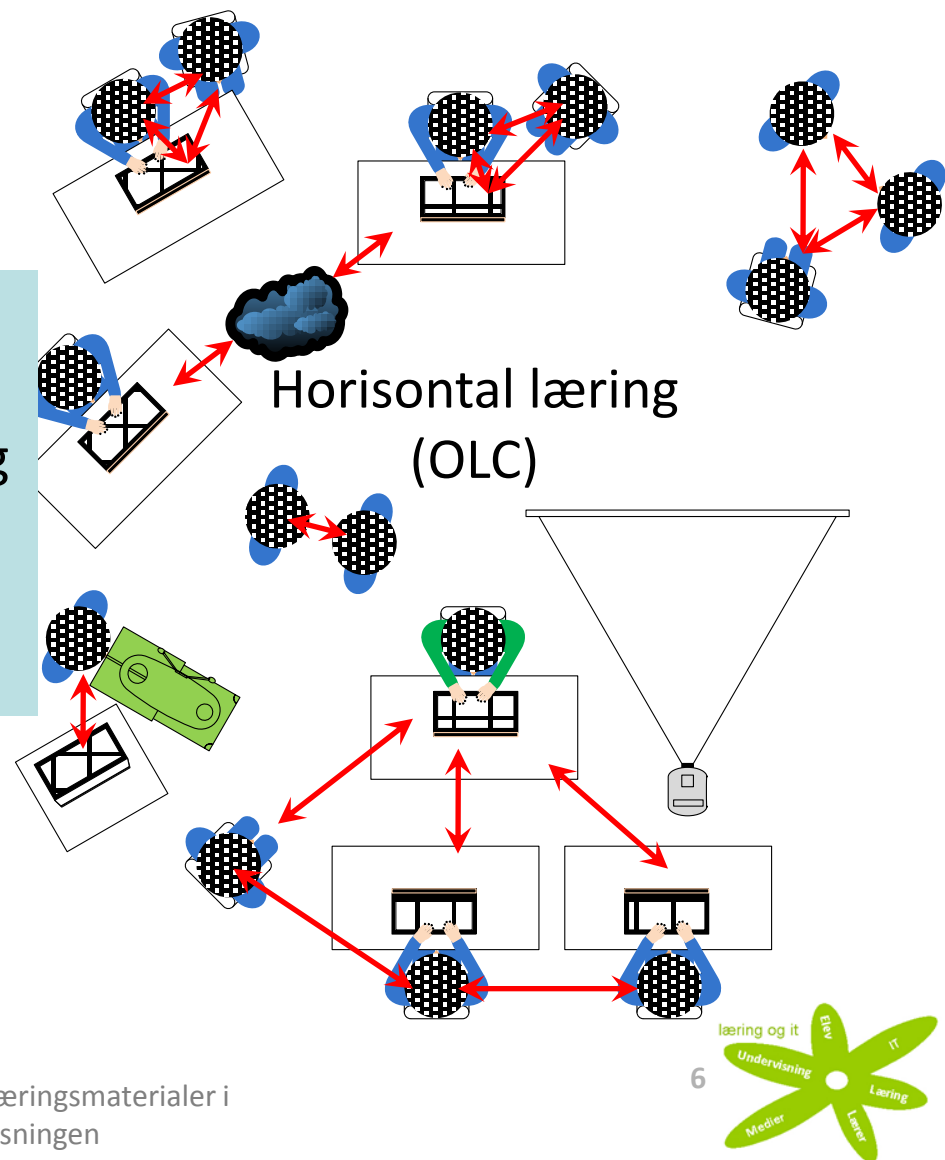


# Læringsprocessen

- Horizontal læring, når de elektroniske medier/materialer anvendes åbent

Den horisontale læringsopfattelse lægger op til:

- at alle kan lære noget af hinanden, og
- at medierne netop kan være det fælles udgangspunkt og den fælles kanal for kommunikation og samvær



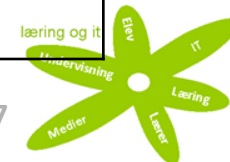
Anvendelse af e-læringsmaterialer i undervisningen

# Didaktisk planlægning med e-læring

## - del 1



<b>Undervisningsforløb</b>	Hvilket kursus er det?
<b>Formål</b>	Hvad er det overordnede formål med forløbet?
<b>Læringsforudsætninger</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hvem er målgruppen og hvordan er deres forudsætninger generelt (fagligt/almment/fysisk)?</li><li>- Har målgruppen særlige it-læringsforudsætninger?</li></ul>
<b>Læringsmål</b>	<p>Hvilke læringsmål/kompetencer skal deltageren opnå?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fagligt (hvad skal deltageren kunne?)</li><li>- Personligt</li></ul>
<b>Indhold</b>	Hvad er det konkrete/faglige indhold? (fx en liste med de emner, der indgår, opdelt i temaer, ugeplan)
<b>Tidsramme</b>	Hvad er tidsrammen?
<b>Gennemførelsesmodel</b>	Hvordan gennemføres forløbet? (ex fjernundervisning, tilstedeundervisning, blended)
<b>Læreprocessen: Arbejds mønster</b>	<p>Hvad er udgangspunktet for læreprocessen? (Hvad arbejder deltagerne i forhold til: opgavebeskrivelse(r), caseoplæg, projektoplæg mv.?)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hvordan stilles opgaven/casen/projektet til deltagerne? (Mundtligt, skriftligt, video mv.)</li></ul>

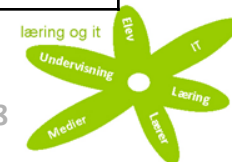


# Didaktisk planlægning med e-læring

## - del 2



<b>Læreprocessen: Deltagerrollen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hvad er deltagerens rolle? (selvstudie, dialog, lyttende, deltageroplæg ..)</li><li>- Organiseringsform (arbejde i grupper på xx, enkeltvis mv.)</li></ul>
<b>Læreprocessen: E-læring</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hvilke konkrete muligheder stilles til rådighed i forhold til anvendelse af e-læring? (Læring via konference, elektronisk læringsmateriale, elektroniske medier mv.)</li></ul>
<b>Underviserens funktion</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hvordan er underviserens rolle? (formidler, konsulent, vejlede, bedømme mv.)</li></ul>
<b>Læringsressourcer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hvilke læringsressourcer stilles til rådighed? (Bøger, maskiner, elektroniske læringsmaterialer, it-programmer mv.)</li></ul>
<b>Produktkrav</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hvilke produktkrav stilles der til deltageren?</li><li>- Hvordan afleveres produktet?</li><li>- Hvilke kriterier danner grundlag for vurdering?</li></ul>
<b>Evaluering</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Stilles der it-baserede selvevalueringsmuligheder til rådighed?</li><li>- Skal der evalueres før/efter forløbet? (multiple choice, effektmåling mv.)</li></ul>





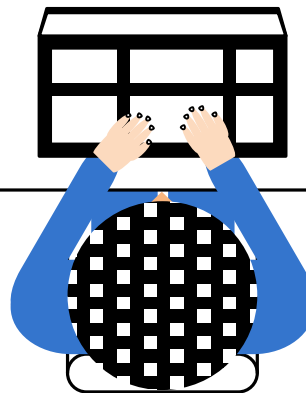
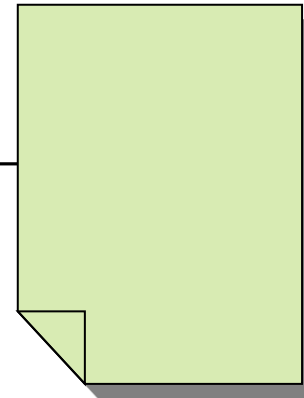
# Eksempel ved selvstudie

Eksempel, hvor deltagerne anvender elektronisk læringsmateriale som selvstudiemateriale i forbindelse med opgaveløsning.

## Elektronisk læringsmateriale



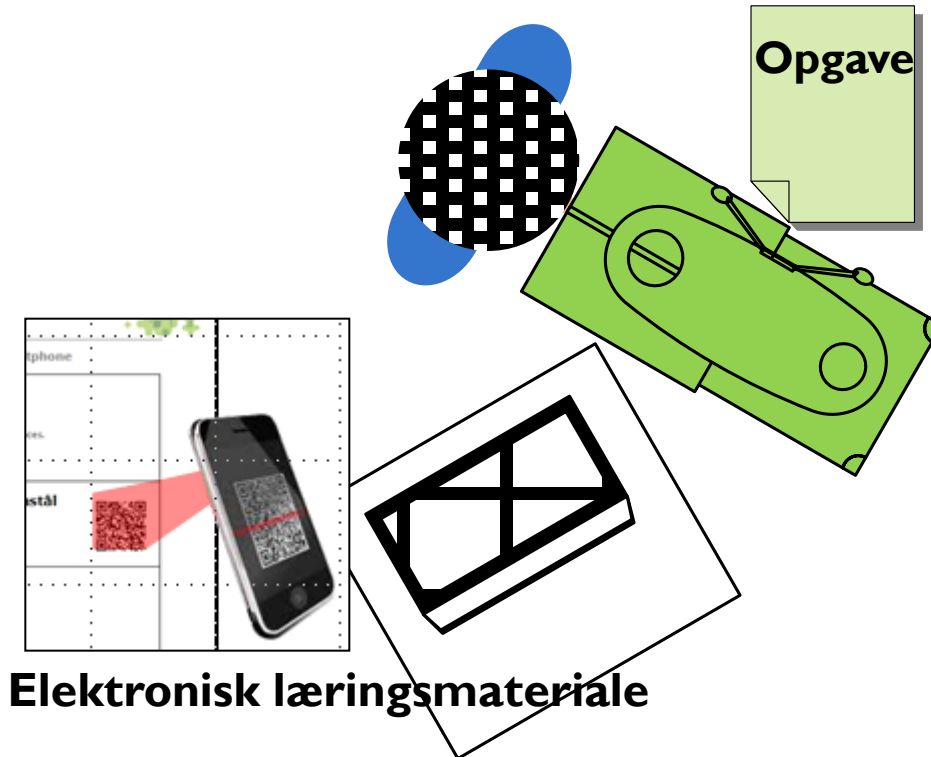
## Opgave



Anvendelse af e-læringsmateriale i undervisningen

# Eksempel fra praktikdelen

Eksempel, hvor deltagerne i praktikdelen arbejder ud fra opgaver, og anvender elektronisk læringsmateriale som opslagsværk.



**Elektronisk læringsmateriale**

Anvendelse af e-læringsmaterialer i  
undervisningen

# Eksempel ved oplæsning via QR-koder

**Auditiv**  
Materiale

Hvis du lærer bedst ved at høre om emnet, er det her du skal begynde. I denne Auditiv pakke finder du materiale som skal hjælpe dig, med at forstå emnet: "De energigivende stoffer".

Skan for lyd til denne side:

Kapitel 2 Kapitel 3

Ved at scanne koden her ovenover, eller følge dette link: [www.mercancast.dk](http://www.mercancast.dk), kan du få den tekst oplæst, som gør dig i stand til at besvare de spørgsmål der er til emnet.

Svarene skal du nedskrive på de spørgsmålsark der ligger i dette chartek. Du kan få spørgsmålene oplæst ved at scanne denne kode her:

Eller følg dette link: <http://www.mercancast.dk/index.php?page=3>

# Eksempel ved fjernundervisning

---

Eksempel fra et blended forløb, hvor deltagerne fra deres arbejdsplads deltager i nogle online seancer.



Anvendelse af e-læringsmaterialer i  
undervisningen

# www.It-medier.dk

Site hvor undervisere kan finde inspiration og hjælp til at anvende it i undervisningen.

The screenshot shows the website interface. On the left is a vertical orange sidebar menu with the following items: E-læringseksempler, Præsentationsværktøjer, Video, Lyd og Podcast, Billed og foto, Animation, Interactive Whiteboard, Mobile enheder, Sociale medier, Second Life, Screen capture, Test og evaluering, iPad (highlighted with a right-pointing arrow), It i undervisningen, and Ungdomskultur og it-medier. The main content area has a header with the 'it medier' logo and navigation links: home | login/logout | send et forslag |. Below the header is a search bar with a 'Søg' button. The main content is titled 'iPad' and includes a 'Kategorier:' section with buttons for 'Alle', 'Værktøjer', 'Veiledning', 'Didaktisk', and 'Læringsmaterialer'. The 'Didaktisk' category is selected. The first article is 'iPad i undervisningen' with a description and a link to a WordPress post. The second article is 'ScreenChomp' with a description and an AppStore link. The third article is 'SPARKvue' with a description and an AppStore link.



Også som App til iPhone

