|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Læringsplan for et forløb / kursus**

|  |  |
| --- | --- |
| **Læringsforløb/kursus** | Hvilket læringsforløb / kursus er det? |
| **Formål** | Hvad er det formålet med forløbet / kurset? |
| **Mål** | Hvilke mål er der?* Faglige mål (hvad skal deltageren kunne?)
* Evt. personlige mål
 |
| **Læringsforudsæt­ninger** | Hvem er målgruppen og hvilke forudsætninger og erfaringer har de?Har målgruppen de nødvendige forudsætninger for at arbejde med digital læring? |
| **Indhold** | Hvad er det faglige indhold? (Fx en liste med de underemner, der indgår) |
| **Tidsramme** | Hvad er tidsrammen? Kan tidsrammen tilpasses i forhold til deltagernes læringsforløb? |
| **Læreprocessen:*****Udgangspunktet for læringsprocessen*** | Hvad er udgangspunktet for læreprocessen, og hvad arbejder deltagerne med?(Fx en digital lærings­pakke, opgavebe­skrivelser, oplæg til case, projektoplæg ). |
| **Læreprocessen:*****Deltagernes lærings-og organisationsform*** | * Hvilken læringsform understøttes især?(Fx selvstudie, lyttende, praktisk afprøvning mv.)
* Hvordan organiseres deltagerne?(Fx i grupper - ud fra deltagerforudsætninger, enkeltvis, en kombination).
 |
| **Læreprocessen:*****E-learning og gennemførelsesform*** | * Hvilken gennemførelsesform anvendes?(Fx fjernundervisning, blended undervisning, læring i åbent værksted, Flipped Learning).
* Hvilke muligheder stilles til rådighed for deltage­rne i forhold til anvendelse af e-learning?(Fx Kommunikation via et synkront læringssystem)
* Hvilke krav stilles i forhold til anvendelse af digital læring?(Fx Deltagerne skal dagligt tilgå den digitale læringspakke).
 |
| **Lærerens/lærernes funktion** | Hvilken eller hvilke roller skal læreren have i forløbet? (Fx Instruktør, plenum-/individuel formidler, vejleder - der støtter kursisterne undervejs, facilitator - der løbende følger og holder læringsprocessen i gang hos deltagerne). |
| **Læringsressourcer** | Hvilke læringsressourcer skal deltagerne have til rådighed? (Fx digital lærings­pakke, digitale læringsmaterialer, læreroplæg, bøger, uddelingskopier, it-programmer, øvelser, udstyr, anden formidling, it-udstyr). |
| **Produktkrav og hvad der evalueres på** | * Hvordan afleveres produktet? (elektronisk eller fysisk?)
* Hvilke produktkrav stilles der til deltageren?
* Hvilke kriterier er grundlag for bedømmelsen, og hvordan indgår eventuelle produkter?
 |
| **Præsentationsform** | * Hvordan og i hvilken sammenhæng skal deltagerne præsentere deres produkt?
 |
| **Evalueringsmetode** | * Stilles der digitale selvevalueringsmulig­heder til rådighed i forløbet?
* Skal der evalueres før-/efter forløbet? (Fx multiple choice, effektmåling el. lign.)
* Er der en summativ (slut-)evaluering, og i givet fald hvordan foregår den?
 |

 |

 |