|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Læringsplan for et forløb / kursus**   |  |  | | --- | --- | | **Læringsforløb/kursus** | Hvilket læringsforløb / kursus er det? | | **Formål** | Hvad er det formålet med forløbet / kurset? | | **Mål** | Hvilke mål er der?   * Faglige mål (hvad skal deltageren kunne?) * Evt. personlige mål | | **Læringsforudsæt­ninger** | Hvem er målgruppen og hvilke forudsætninger og erfaringer har de?  Har målgruppen de nødvendige forudsætninger for at arbejde med digital læring? | | **Indhold** | Hvad er det faglige indhold?  (Fx en liste med de underemner, der indgår) | | **Tidsramme** | Hvad er tidsrammen?  Kan tidsrammen tilpasses i forhold til deltagernes læringsforløb? | | **Læreprocessen:**  ***Udgangspunktet for læringsprocessen*** | Hvad er udgangspunktet for læreprocessen, og hvad arbejder deltagerne med? (Fx en digital lærings­pakke, opgavebe­skrivelser, oplæg til case, projektoplæg ). | | **Læreprocessen:**  ***Deltagernes lærings- og organisationsform*** | * Hvilken læringsform understøttes især? (Fx selvstudie, lyttende, praktisk afprøvning mv.) * Hvordan organiseres deltagerne? (Fx i grupper - ud fra deltagerforudsætninger, enkeltvis, en kombination). | | **Læreprocessen:**  ***E-learning og gennemførelsesform*** | * Hvilken gennemførelsesform anvendes? (Fx fjernundervisning, blended undervisning, læring i åbent værksted, Flipped Learning). * Hvilke muligheder stilles til rådighed for deltage­rne i forhold til anvendelse af e-learning? (Fx Kommunikation via et synkront læringssystem) * Hvilke krav stilles i forhold til anvendelse af digital læring? (Fx Deltagerne skal dagligt tilgå den digitale læringspakke). | | **Lærerens/lærernes funktion** | Hvilken eller hvilke roller skal læreren have i forløbet?  (Fx Instruktør, plenum-/individuel formidler, vejleder - der støtter kursisterne undervejs, facilitator - der løbende følger og holder læringsprocessen i gang hos deltagerne). | | **Læringsressourcer** | Hvilke læringsressourcer skal deltagerne have til rådighed?  (Fx digital lærings­pakke, digitale læringsmaterialer, læreroplæg, bøger, uddelingskopier, it-programmer, øvelser, udstyr, anden formidling, it-udstyr). | | **Produktkrav og hvad der evalueres på** | * Hvordan afleveres produktet? (elektronisk eller fysisk?) * Hvilke produktkrav stilles der til deltageren? * Hvilke kriterier er grundlag for bedømmelsen, og hvordan indgår eventuelle produkter? | | **Præsentationsform** | * Hvordan og i hvilken sammenhæng skal deltagerne præsentere  deres produkt? | | **Evalueringsmetode** | * Stilles der digitale selvevalueringsmulig­heder til rådighed i forløbet? * Skal der evalueres før-/efter forløbet?  (Fx multiple choice, effektmåling el. lign.) * Er der en summativ (slut-)evaluering, og i givet fald hvordan foregår den? | | |